

20 ноября

1938 года

№ 104 (745)

КОММУНАР

Газета Куйтунского райкома ВКП(б) и райисполкома Иркутской области.

ВЫХОДИТ ДЕВЯТЬ РАЗ
В МЕСЯЦ

Адрес редакции: село Куйтун,
ул. Красный Октябрь, д. № 15.

Телефон № 21.

Подписная плата на год
7 руб. 20 к. Цена отд. № 8 к.
ГОД ИЗДАНИЯ 9-й

О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

I.

Выход в свет «Краткого курса истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)» является крупнейшим событием в идейной жизни большевистской партии. С появлением «Краткого курса истории ВКП(б)», партия получила новое могучее идейное оружие большевизма, энциклопедию основных знаний в области марксизма-ленинизма. Курс истории партии — научная история большевизма. В ней изложен и обобщен гигантский опыт Коммунистической партии, равного которому не имела и не имеет ни одна партия в мире.

«Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)» является важнейшим средством в деле разрешения задачи овладения большевизмом, вооружения членов партии марксистско-ленинской теорией, т. е. знанием законов общественного развития и политической борьбы, средством повышения политической бдительности партийных и непартийных большевиков, средством поднятия дела пропаганды марксизма-ленинизма на надлежащую теоретическую высоту.

Создавая «Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)», ЦК ВКП(б) исходил из следующих задач:

1) Необходимо было дать партии единое руководство по истории партии, руководство, представляющее официальное, проверенное ЦК ВКП(б) толкование основных вопросов истории ВКП(б) и марксизма-ленинизма, не допускающее никаких произвольных толкований. Изданием «Курса истории ВКП(б)», одобренного ЦК ВКП(б), кладется конец произволу и неразберихе в изложении истории партии, обилию различных точек зрения и произвольных толкований важнейших вопросов партийной теории и истории партии, которые имели место в ряде ранее изданных учебников по истории партии.

2) Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил своей задачей ликвидировать вредный разрыв в области пропаганды между марксизмом и ленинизмом, который образовался за последние годы и который привел к тому, что ленинизм стали преподавать как самостоятельное учение в отрыве от марксизма, в отрыве от диалектического и исторического материализма, в отрыве от истории партии, забывая, что ленинизм вырос и развился на основе марксизма, что марксизм есть основа ленинизма, что не зная этой основы ленинизма, нельзя понять ленинизм.

Создавая «Курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил своей задачей дать такое руководство по теории и истории ВКП(б), в котором были бы воссоединены в одно целое искусственно расщепленные составные части единого марксистско-ленинского учения — диалектический и исторический материализм и ленинизм, а исторический материализм был бы связан с политикой партии, — руководство, в котором было бы показано неразрывное единство, целостность и преемственность учения Маркса и Ленина, единство марксизма-ленинизма, и

изложено то новое, что внесено Лениным и его учениками в марксистскую теорию на основе обобщения нового опыта классовой борьбы пролетарских революций.

3) В противоположность некоторым старым ученикам, излагавшим историю ВКП(б) прежде всего вокруг исторических лиц и имевшим в виду воспитание кадров на лицах и их биографиях, — «Краткий курс» излагает историю партии на базе разрывания основных идей марксизма-ленинизма и имеет в виду воспитание партийных кадров, в первую очередь, на идеях марксизма-ленинизма.

Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) исходил из задачи преподавать учение марксизма-ленинизма на основе исторических фактов. ЦК ВКП(б) имел в виду, что такое изложение марксистско-ленинской теории наиболее отвечает интересам дела, так как на исторических фактах лучше, естественнее и понятнее демонстрировать основные идеи марксизма-ленинизма, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии, так как правильность и жизненность марксистско-ленинской теории проверены практикой, на опыте классовой борьбы пролетариата, а сама марксистско-ленинская теория развивалась и обогащалась в теснейшей связи с практикой, на основе обобщения практического опыта революционной борьбы пролетариата.

4) Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил задачу освободить марксистскую литературу от упрощенчества и вульгаризации в толковании ряда вопросов теории марксизма-ленинизма и истории партии. Такого рода вульгаризация и упрощенчество нашли выражения, например, в распространенных до последнего времени явно антимарксистских и давно осужденных партией, взглядах о роли личности в истории, когда вопрос о роли личности в истории излагался некоторыми лже-теоретиками и пропагандистами с полупэсеровских позиций.

К такого рода вульгаризаторству и упрощенчеству марксизма-ленинизма относится неправильное толкование вопроса о победе социализма в нашей стране.

Широкое распространение приобрели извращения марксистско-ленинских взглядов по вопросу о характере войн в современную эпоху, непонимание различия между войнами справедливыми и несправедливыми, неправильный взгляд на большевиков, как на своего народа «пацифистов».

В исторической науке до последнего времени антимарксистские извращения и вульгаризаторство были связаны с так называемой «школой» Покровского, которая толковала исторические факты извращенно, вопреки историческому материализму освещала их с точки зрения сегодняшнего дня, а не с точки зрения тех условий, в обстановке которых протекали исторические события, и, тем самым, искажала действительную историю.

Антиисторическая фальсификация действительной истории, антиисторические попытки приукрасить историю, вместо правдивого ее изложения, приводили, например, к тому, что в нашей пропаганде история партии изображалась, иногда, как сплошной путь побед, без каких бы то ни было временных поражений и отступлений, что явно противоречит исторической правде и, тем самым, мешает правильному воспитанию кадров.

Антимарксистская вульгаризаторская путаница сказывалась также в распространении неправильных взглядов на советское государство, в принижении роли и значения социалистического государства, как главного оружия в руках рабочих и крестьян для победы социализма и для защиты социалистических завоеваний трудящихся от капиталистического окружения.

«Краткий курс истории ВКП(б)» кладет конец этой и тому подобной вульгаризации и ополчению марксизма-ленинизма, восстанавливая установку марксизма-ленинизма.

5) Создавая «Краткий курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил своей задачей наглядно продемонстрировать силу и значение марксистско-ленинской теории, научно раскрывающей законы развития общества, — теории, которая учит применять эти законы для руководства революционной деятельностью пролетариата, — теории, которая, как и всякая наука, непрерывно развивается и совершенствуется и которая не боится заменять отдельные устаревшие положения и выводы новыми выводами и положениями, соответствующими новым историческим условиям.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что без знания теории марксизма-ленинизма, без овладения большевизмом, без преодоления своей теоретической отсталости, наши кадры будут хромать на обе ноги, ибо задача правильного руководства всеми отраслями социалистического строительства требует овладения со стороны практиков основами марксистско-ленинской теории, требует умения руководствоваться теорией при разрешении вопросов практической деятельности.

Ошибочно думать, будто задача овладения теорией посылна лишь небольшому кругу работников. Овладение марксистско-ленинской теорией — дело нужное. Именно теперь, при советской власти и победе социализма в СССР, созданы неограниченные возможности для того, чтобы наши руководящие кадры успешно овладели марксистско-ленинской теорией, изучили историю партии, труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Для того, чтобы овладеть теорией марксизма-ленинизма, надо лишь проявить желание, настойчивость и твердость характера в достижении этой цели. Если можно успешно овладеть такими науками, как, например, физика, химия, биология, то тем более нет оснований сомневаться, что можно полностью овладеть наукой марксизма-ленинизма.

6) Создавая «Курс истории ВКП(б)», ЦК ВКП(б) ставил задачу помочь кадрам, ведущим теоретическую и пропагандистскую работу, перестроиться, улучшить качество работы, начать ликвидировать свою теоретическую отсталость, устранить

недостатки и пробелы в своей идеологической подготовке и поднять пропагандистскую работу на должную высоту.

Все эти задачи, поставленные ЦК ВКП(б), нашли свое разрешение в «Кратком курсе истории ВКП(б)».

II.

Каковы основные недостатки пропагандистской работы?

В каком направлении необходимо перестроить пропагандистскую и теоретическую работу партии?

1) Основным недостатком постановки партийной пропаганды является отсутствие необходимой централизации руководства партийной пропагандой и вытекающие отсюда кустарщина, неорганизованность в деле пропаганды.

Кустарничество и неорганизованность в области партийной пропаганды выразились прежде всего в том, что партийные организации основной формой пропаганды избрали устную пропаганду через кружки, забывая, что кружковый метод пропаганды был свойственен преимущественно нелегальному периоду партии, в силу условий работы партии в то время, и что в условиях советской власти и при наличии в руках большевистской партии такого мощного орудия пропаганды, как печать, создали совершенно новые условия и возможности для неограниченного размаха пропаганды и для централизованного руководства ею.

Вместо того, чтобы использовать эти возможности, партийные организации продолжают цепляться за старые формы пропаганды, не учитывая того, что кружки в нынешних условиях уже не могут являться главным методом обучения наших кадров большевизму, что основным методом обучения кадров марксизму-ленинизму должен являться испытанный на опыте старшего поколения большевиков метод самостоятельного изучения истории и теории большевистской партии, а партия должна притти на помощь кадрам в этом отношении через печать и централизованную высококвалифицированную консультацию по возникающим у них в процессе изучения вопросам, через лекции, доклады и т. п.

Избрав основным методом пропаганды устную пропаганду через кружки, партийные организации увлеклись ошибочной затеей объединить в кружки всех коммунистов, поставив ставку на количественное расширение сети партийных кружков, на погоню за огульным «охватом» и притом в обязательном порядке всех без исключения коммунистов партийными кружками.

В погоне за количеством кружков, партийные организации выпустили из рук главное звено — качество пропаганды.

Обилие кружков, лишив партийные организации возможности контролировать пропагандистскую работу по существу, привело к тому, что партийные организации выпустили из своих рук руководство пропагандой,

сведя свою деятельность главным образом к собиранию канцелярско-статистических сведений об «охвате» коммунистов учебой в кружках, их численности и посещаемости. В результате кружки превратились в автономные и бесконтрольные организации, ведущие работу на свой риск и страх.

Обилие кружков привело, далее, к тому, что кадры пропагандистов оказались переполненными малоподготовленными теоретически, а зачастую политически неграмотными и непроверенными людьми, которые не только не могут помочь членам партии и беспартийным овладеть большевизмом, но способны лишь подменить изложение марксистско-ленинской теории вредным упрощенчеством и запутать своих слушателей.

В погоне за количеством пропагандистов партийные организации выпустили из своих рук теоретическое руководство подготовкой и переподготовкой пропагандистских кадров и контроль за работой пропагандистов в кружках. Вместо того, чтобы централизовать руководство пропагандистами и обеспечить тем самым подъем качества работы с пропагандистами, парторганизации и в этом деле ошибочно взяли курс на количество, распылив дело помощи пропагандистским кадрам путем создания большого количества парткабинетов при предприятиях, семинаров пропагандистов, краткосрочных курсов пропагандистов и т. д. Погоня за количеством этих учреждений в ущерб качеству привела к тому, что парткабинеты и семинары пропагандистов оказались лишены необходимого партийного руководства, а недостаток квалифицированных кадров руководителей пропсеминаров и парткабинетов привел к снижению качества их работы, к неудовлетворенности пропагандистов постановкой дела в них, превращая посещение семинаров и кабинетов в формальную повинность.

Превратив посещение кружков в обязанность для членов партии, рассматривая партийцев как вечных школьников начальных классов, неспособных к самостоятельному изучению марксизма-ленинизма, парторганизации прибегли к целому ряду административных ухищрений для вовлечения и удержания членов партии в кружках, встали на путь мелочной опеки и регламентации работы коммунистов в кружках.

(Продолжение на 2 стр.)

О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

(Продолжение)

В работе кружков укоренились неправильные и тормозящие идейно-политический рост членов партии школярские методы, выразившиеся в насаждении «единых дней» учебы для всех кружков, единых регламентов их работы, в изгнании из кружков метода беседы и живой товарищеской дискуссии.

Не ограничиваясь этим, парторганизации задались бюрократической и вредной затеей «контролировать» каждого читающего марксистско-ленинскую книгу и заставляя отчитываться в прочитанном.

В результате этих неправильных установок в пропагандистской работе, у коммунистов, обязанных в течение ряда лет заниматься в одних и тех же кружках и лишенных надлежащей помощи в изучении марксистско-ленинской литературы у себя дома, теряется интерес к теоретической подготовке, а посещение занятий кружков зачастую превращается в тягостную обузу.

Нарушение принципа добровольности при вступлении в кружки, бюрократически — административная практика механического, принудительного зачисления членов партии в кружки, неправильный взгляд на кружки как на единственную форму партийного просвещения, подорвали у партийцев веру в то, что они могут успешно изучать марксизм-ленинизм путем самостоятельного чтения. Тем самым нанесен ущерб делу глубокого, самостоятельного усвоения коммунистами основ марксизма-ленинизма, идейному росту партийных кадров.

Необходимо восстановить коммунистам веру в свои силы и способности к овладению марксистско-ленинской теорией.

Необходимо разбить вредный предрассудок, будто учиться марксизму-ленинизму можно только в кружке, тогда как в действительности главным и основным способом изучения марксизма-ленинизма является самостоятельное чтение.

2) Одной из основных причин непомерного раздувания кружковой работы и устной пропаганды вообще в ущерб пропаганде через печать, явился вредный разрыв в организации печатной и устной пропаганды, нашедший свое выражение в раздельном существовании отделов пропаганды и отделов печати как в обкомах, крайкомах и ЦК нацкомпартий, так и в аппарате ЦК ВКП(б).

В пропаганде марксизма-ленинизма главным, решающим оружием должна являться печать — журналы, газеты, брошюры, а устная пропаганда должна занимать подсобное вспомогательное место. Печать дает возможность ту или иную истину сразу сделать достоянием всех, она поэтому сильнее устной пропаганды. Расщепление же руководства пропагандой между двумя отделами привело к принижению роли печати в пропаганде марксизма-ленинизма и, тем самым, к сужению размаха большевистской пропаганды, к кустарничеству и неорганизованности.

Отделы партийной пропаганды и агитации, ограничив свою деятельность устной пропагандой, погнавшись за количеством кружков, не использовали для дела пропаганды партийную печать, и в результате лишили себя возможности руководить пропагандой по существу.

В свою очередь отделы печати, будучи лишены необходимых квалифицированных кадров пропагандистов, которые почти целиком ушли в уст-

ную пропаганду, оказались неспособными вести пропаганду марксизма-ленинизма через печать.

3) Важнейшим недостатком в деле партийной пропаганды является пренебрежение со стороны партийных организаций к делу политической подготовки, к делу марксистско-ленинской закалки наших кадров, нашей советской интеллигенции, — кадров партийных, комсомольских, советских, хозяйственных, кооперативных, торговых, профсоюзных, сельско-хозяйственных, просвещенских, военных, то-есть, кадров партийного, государственного и колхозного аппарата, при помощи которых управляют рабочий класс и крестьянство Советской Страны. Практика нашей партийной пропаганды, сосредоточившись на охвате, главным образом, рабочих от станка, упустила из виду командные кадры — нашу советскую, партийную и непартийную интеллигенцию, состоящую из вчерашних рабочих и крестьян.

«Краткий курс истории ВКП(б)» ставит одной из своих задач положить конец этому дикому, антиленинскому, пренебрежительному отношению к нашей, советской интеллигенции и к нуждам ее политического, ленинского воспитания.

«Краткий курс истории ВКП(б)» обращен, в первую очередь, к руководящим кадрам партийных, комсомольских, хозяйственных и иных работников, ко всей нашей партийной и непартийной интеллигенции как в городе, так и в деревне.

Наши партийные, советские, хозяйственные и другие руководящие ленинские кадры, занятые практической работой, сильно отстали в области теории. Создавая курс истории партии, ЦК ВКП(б) ставил задачу начать ликвидацию этой теоретической и политической отсталости наших кадров.

ЦК ВКП(б) исходил из того, что «...Если бы мы смогли, если бы мы сумели наши партийные кадры, снизу и доверху подготовить идеологически и закалить их политически таким образом, чтобы они могли свободно ориентироваться во внутренней и международной обстановке, если бы мы сумели сделать их вполне зрелыми ленинцами, марксистами, способными решать без серьезных ошибок вопросы руководства страной, то мы разрешили бы этим девять десятых всех наших задач» (Сталин).

ЦК ВКП(б) исходил из того, что искусство большевистского руководства требует знания теории, т.е. законов развития общества, законов развития рабочего движения, развития пролетарской революции, развития социалистического строительства и умения пользоваться этими законами в практической работе по руководству социалистическим строительством.

Все наши кадры составляют огромную армию советской интеллигенции. Советская интеллигенция всеми своими корнями связана с рабочим классом и крестьянством. Это совершенно новая интеллигенция, подобной которой нет ни в одной стране мира. Ни одно государство не могло и не может обойтись без своей интеллигенции, тем более не может обойтись без своей интеллигенции социалистическое государство рабочих и крестьян. Нашу интеллигенцию, выросшую за годы советской власти, составляют кадры государственного аппарата, при помощи которых рабочий класс ведет свою внутреннюю и внешнюю политику. Это — вчераш-

ние рабочие и крестьяне и сыновья рабочих и крестьян, выдвинувшиеся на командные посты. Особое значение имеет интеллигенция в такой стране, как наша, где государство направляет все отрасли хозяйства и культуры, в том числе и сельское хозяйство, и где каждый государственный работник, чтобы сознательно и с успехом выполнять свою работу, должен понимать политику государства, его задачи во вне и внутри страны.

Следовательно, задача марксистско-ленинского воспитания советской интеллигенции является одной из самых первоочередных и важнейших задач партии большевиков.

ЦК ВКП(б) констатирует, что несмотря на столь важную роль интеллигенции в советском государстве, до настоящего времени еще не преодолено пренебрежительное отношение к нашей интеллигенции, представляющее из себя вреднейшее перенесение на нашу советскую интеллигенцию тех взглядов и отношений к интеллигенции, которые были распространены в дореволюционный период, когда интеллигенция находилась на службе у помещиков и капиталистов.

Это пренебрежительное отношение к интеллигенции находит свое выражение в запущенности идейно-воспитательной работы с кадрами, в забросе политической работы среди интеллигенции, служащих, учителей,

врачей, студенчества, колхозной интеллигенции и т. д., в пренебрежительном-высокомерном отношении к партийному и непартийному интеллигенту, как к человеку второго сорта, хотя бы это был вчерашний станочник, выдвинутый в силу своих заслуг на руководящий пост советского государства.

Такое антибольшевистское отношение к советской интеллигенции является диким, хулиганским и опасным для советского государства. Необходимо понять, что именно заброшенность политической работы среди интеллигенции, среди наших кадров, привела к тому, что часть наших кадров, оказавшаяся вне политического влияния партии и лишена идейной закалки, политически свихнулась, запуталась и стала добычей иностранных разведок и их троцкистско-бухаринской и буржуазно-националистической агентуры.

ЦК ВКП(б) считает, что этому «махаевскому», антиленинскому отношению к интеллигенции необходимо положить конец.

Необходимо воспитать советскую интеллигенцию в духе марксизма-ленинизма.

Без такой интеллигенции советское государство не может с успехом руководить страной.

«Краткий курс истории ВКП(б)» является средством такого воспитания советской интеллигенции.

III.

ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Считать неправильной практикой погони за количественным охватом коммунистов кружками сети партпросвещения в ущерб качеству пропаганды, приводящую к дроблению сил и принижению уровня пропагандистской работы.

2. Обязать партийные организации ликвидировать организационное кустарничество в деле партийной пропаганды, установить необходимую централизацию в руководстве ею и перестроить организацию партийной пропаганды таким образом, чтобы обеспечить подъем ее качества, ее идейного уровня.

3. В основу пропаганды марксизма-ленинизма положить «Краткий курс истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)».

Дифференцировать изучение истории ВКП(б) следующим образом:

Для *низового* звена кадров, в числе которых имеется значительная часть недостаточного подготовленных товарищей, целесообразно изучать курсы в сокращенном объеме по трем основным этапам истории партии: 1) Борьба за создание большевистской партии (1—4 главы), 2) Партия большевиков в борьбе за диктатуру пролетариата (5—7 главы), 3) Партия большевиков у власти (8—12 главы).

Для *среднего* звена, состоящего из сравнительно более подготовленных товарищей и являющегося наиболее многочисленным звеном наших кадров, ЦК ВКП(б) рекомендует изучение «Курса истории ВКП(б)» полностью, по двенадцати содержащимся в нем главам.

Для *высшего* звена, т.е. для наиболее подготовленных товарищей целесообразно изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» по подразделам каждой главы, одновременно с изучением соответствующих произведений Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина по первоисточникам.

4. Исходя из того, что главным методом изучения марксизма-ленинизма должен стать метод самостоятельного изучения предложить обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий сократить количество кружков партийного просвещения.

Вместо существующих ныне на каждом крупном предприятии, в учреждении, в вузе многих десятков, а иногда и сотен кружков, при правильном подходе к делу окажется целесообразным иметь на крупном предприятии, в крупном учреждении, примерно, два-три кружка для низовых кадров, два-три кружка среднего уровня и один повышенный кружок для самых развитых и подготовленных людей, а в вузах несколько кружков среднего и повышенного типа.

В сельских районах при наличии желающих изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» в кружках и при наличии квалифицированных пропагандистов можно иметь несколько кружков для сельской интеллигенции: партийного и советского актива, учителей, торгово-кооперативных работников, колхозного актива и т. д.

При сокращении количества кружков необходимо исходить из задачи обеспечить их действительно квалифицированными пропагандистами.

5. Ликвидировать административно-бюрократическую практику принудительного зачисления коммунистов в кружки партийного просвещения.

Разъяснить каждому коммунисту, что участие в кружках является делом исключительно добровольным.

6. Работа кружков должна быть построена на основе живой беседы и товарищеской дискуссии. Из кружков должны быть решительно изгнаны вредные школярско-административные методы, казенщины и схематизм, тормозящие идейное воспитание партийных и непартийных большевиков. Пропагандисты должны давать товарищеское разъяснение по

интересующим членов кружка вопросам.

Необходимо покончить с формальной бюрократической регламентацией работы кружков (единый день партийной учебы, двухчасовые занятия сразу же после работы, отказ от интересных практических вопросов, интересующих участников кружка т. п.). Расписание занятий каждого кружка должно устанавливаться участниками вместе с пропагандистом, исходя из местных условий. Каждое занятие должно продолжаться столько, сколько участники кружка сочтут необходимым для основного обсуждения поставленных вопросов.

Работа кружков должна быть организована так, чтобы не растрачивать занятия на слишком долгий период времени. Необходимо избежать одного из коренных недостатков переших кружков, когда неограниченное количество времени уделяется первым темам, а последующий период, имеющий важнейшее значение в истории партии, остается неизученным.

Кружки по изучению истории партии должны формироваться так, чтобы обеспечить более или менее породный уровень общеобразовательной и политической подготовки участников. По уровню подготовки целесообразно иметь три типа кружков в соответствии с дифференцированным характером изучения «Краткого курса истории ВКП(б)»:

а) кружки для низового звена старых кадров, изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)» в сокращенном объеме и с более доступным изложением вопросов теории;

б) кружки для среднего звена изучающие полностью «Краткий курс истории ВКП(б)» по отдельным главам;

в) кружки для наиболее подготовленных товарищей, изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)» по разделам каждой главы с одновременным чтением первоисточников.

7) Ввести в практику *лекций*, являющиеся важным методом пропаганды марксизма-ленинизма.

Каждо подготовленная, содержательная лекция должна являться серьезной помощью товарищам самостоятельному изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» и произведения классика марксизма-ленинизма. Необходимо также ставить лекции по вопросам международного положения и по отдельным теоретическим и политическим вопросам. Считать целесообразным, чтобы после лекции лектор отвечал на заданные вопросы.

8. Ликвидировать кустарщины и бесконтрольность в работе с пропагандистами, выразившиеся в не за огульным насаждением парткабинетов и семинаров пропагандистов. Обязать парторганизации в месячный срок изучить и переоснастить сеть парткабинетов, сократив их количество, оставив парткабинеты для помощи пропагандиста консультацией для занимающихся политическим самообразованием, правило, при горкомах и райкомах партии. Не обеспеченные квалифицированными консультантами, партийные кабинеты на предприятиях и в учреждениях должны быть расценены, или использованы в виде читален и библиотек для самообразования. Обязать парторганизации сократить кол-

(Окончание на 3-й стр.)

О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК ВКП(б)

(Окончание)

ство пропагандистских семинаров, сосредоточив работу семинаров пропагандистов при крупных городских райкомах, при горкомах, обкомах и крайкомах ВКП(б).

Партийные организации при создании семинаров пропагандистов должны обеспечить их марксистски образованными, политически проверенными руководителями. Горкомы, обкомы и крайкомы ВКП(б) должны осуществлять постоянный контроль за содержанием работы семинаров пропагандистов.

Работа семинаров пропагандистов по истории ВКП(б) должна быть построена применительно к трем основным формам изучения истории ВКП(б) и при этом, с таким расчетом, чтобы семинары пропагандистов при изучении «Краткого курса истории ВКП(б)» шли значительно раньше кружков.

Семинар не может быть местом для «накачивания» пропагандистов. Занятия в семинарах пропагандистов надо поставить таким образом, чтобы была обеспечена творческая работа каждого участника семинара, велось живое обсуждение теоретических вопросов, чтобы была обеспечена товарищеская дискуссия по теоретическим и методическим вопросам.

9. Обязать отдел агитации и пропаганды ЦК ВКП(б) объединить наиболее квалифицированных пропагандистов нашей партии, лекторов, докладчиков, консультантов, которые должны сотрудничать в теоретических журналах, в центральных газетах, выступать с лекциями и докладами на местах, оказывать действительную помощь местным партийным организациям в пропаганде марксизма-ленинизма.

Считать необходимым собирать и систематически публиковать на страницах печати опыт лучших пропагандистов, их занятия, консультации, лекции.

Рекомендовать горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий практиковать регулярный созыв пропагандистов и работников печати для обсуждения основных вопросов пропаганды.

10. Ликвидировать недооценку значения печати как важнейшего орудия марксизма-ленинизма и всесоюзной трибуны пропаганды.

Поднять роль печати в деле пропаганды марксизма-ленинизма. С этой целью обязать редакции «Правды», «Красной Звезды», «Комсомольской Правды», а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет систематически помещать на страницах газеты статьи по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма, консультации, лекции лучших пропагандистов, «ответы» на «вопросы» читателей. Организовать в составе редакций «Правды», «Красной Звезды», «Комсомольской Правды», а также республиканских, краевых и областных партийных и комсомольских газет, отделы пропаганды, поставив во главе их теоретически подготовленных товарищей, и привлечь к работе в отделах пропаганды редакций лучших пропагандистов.

Считать необходимым перестроить журнал «Большевик» с тем, чтобы он являлся теоретическим органом партии и всесоюзной консультацией по вопросам марксизма-ленинизма, давая на своих страницах ответы и разъяснения по интересующим членов партии и беспартийных теоретическим и политическим вопросам.

Обязать отдел партийной пропа-

ганды и агитации ЦК ВКП(б) и Госполитиздат обеспечить издание популярных брошюр в помощь пропагандистам и особенно низовому активу, изучающему историю партии, а также разработать план издания пособий по истории партии.

11. Осудить как дикость и хулиганство, пренебрежительное отношение к советской интеллигенции и к задачам ее идейно-политического воспитания в духе марксизма-ленинизма. Обязать партийные организации восстановить правильное большевистское отношение к советской интеллигенции и развернуть идейно-политическую работу среди интеллигенции. Считать первоочередной и главной задачей парторганизаций в области пропаганды ликвидацию теоретической и политической отсталости кадров партийной и непартийной интеллигенции, обеспечивая всяческую помощь советской интеллигенции в овладении большевизмом, в изучении истории ВКП(б) и произведений классиков марксизма-ленинизма.

12. Отметить серьезное отставание работников теоретического фронта, проявляющееся в их теоретической слабости, в их боязни смело ставить актуальные теоретические вопросы, в распространении начетничества и буквредства, в вулгаризации и опощении отдельных положений марксизма-ленинизма, в отставании теоретической мысли, в недостатке теоретического обобщения громадного практического опыта, накопленного партией на всех участках социалистического строительства. Призвать всех работников теоретического фронта решительно и быстро выправить нетерпимое отставание теоретического фронта, покончив с боязнью смелой постановки теоретических вопросов, двигающих марксистско-ленинскую теорию вперед, покончив с буквредством, начетничеством, схоластикой, вулгаризацией и опощением отдельных положений марксистско-ленинской теории.

13. Ликвидировать запущенность идеологического хозяйства, которая нашла, в частности, свое выражение в неудовлетворительной работе института Маркса—Энгельса—Ленина, допустившего ряд искажений и неточностей при переводах на русский язык сочинений Маркса и Энгельса, а также грубейшие политические ошибки вредительского характера в приложениях, примечаниях и комментариях к некоторым томам сочинений Ленина.

14. Обязать институт Маркса—Энгельса—Ленина в кратчайший срок исправить искажения, допущенные в переводах сочинений Маркса—Энгельса на русский язык, а также грубейшие политические ошибки, содержащиеся в приложениях и примечаниях к сочинениям В. И. Ленина, например в XIII тому.

Обязать институт Маркса—Энгельса—Ленина ускорить переиздание сочинений Маркса—Энгельса и В. И. Ленина.

15. Отметить оторванность наших теоретических журналов от насущных вопросов жизни и борьбы нашей партии, их самозамыкание и тенденции к академизму.

Обязать редакции теоретических журналов перестроить свою работу, обеспечивая на своих страницах постановку актуальных теоретических вопросов, обобщение опыта социалистического строительства, обслуживание теоретических запросов наших кадров, разработку новых теоретических проблем и творческую

дискуссию по вопросам теории.

16. В дополнение к системе политической переподготовки руководящих партийных кадров, установленной февральско-мартовским Пленумом ЦК ВКП(б), провести следующие мероприятия по переподготовке и подготовке квалифицированных пропагандистских кадров партии:

а) Организовать годовые курсы переподготовки пропагандистов и газетных работников в следующих центрах: 1) Москва, 2) Ленинград, 3) Киев, 4) Минск, 5) Ростов 6) Тбилиси, 7) Баку, 8) Ташкент, 9) Алма-Ата, 10) Новосибирск. Годичные курсы переподготовки пропагандистов, организованные в этих центрах, должны обслуживать не только данную область, край, но и смежные области, края, республики. Программа годовых курсов пропагандистов должна быть составлена применительно к программе «Ленинских курсов», а занятия должны быть построены так, чтобы развивать навыки пропагандистской работы и самостоятельного глубокого изучения произведений Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина.

Общий контингент слушателей всех годовых курсов переподготовки пропагандистов установить в количестве 1500—2000 человек, с тем, чтобы в этом составе, примерно, половину составляли газетные работники.

б) Организовать высшую школу марксизма-ленинизма при ЦК ВКП(б) с трехгодичным курсом для подготовки высококвалифицированных теоретических кадров партии.

17. Построить преподавание марксистско-ленинской теории в высших учебных заведениях на основе глубокого изучения «Краткого курса истории ВКП(б)». В связи с этим:

а) Взамен самостоятельных курсов ленинизма, диалектического и исторического материализма, ввести в вузах единый курс «Основы марксизма-ленинизма», сохранив в учебном плане общее количество часов, отводившееся ранее на социально-экономические дисциплины. Преподавание основ марксистско-ленинской теории в вузах должно начинаться с изучения «Краткого курса истории ВКП(б)», с одновременным изучением первоисточников марксизма-ленинизма. Преподавание политической экономии должно проводиться после изучения «Истории ВКП(б)».

б) Вместо ныне существующих отдельных кафедр диалектического и исторического материализма, ленинизма и истории ВКП(б) создать в вузах единую кафедру марксизма-ленинизма.

в) В университетах и институтах, где имеются факультеты философские, исторические, литературные, сохранить на этих факультетах преподавание курса диалектического и исторического материализма.

г) Поручить отделу пропаганды и агитации ЦК ВКП(б) и Всесоюзному комитету по делам высшей школы отобрать к началу учебного 1939-40 года руководителей кафедр марксизма-ленинизма и предоставить их на утверждение ЦК ВКП(б). Предложить ЦК нацкомпартий, крайкомам, обкомам и горкомам ВКП(б) отобрать теоретически подготовленных и политически проверенных преподавателей основ марксизма-ленинизма.

д) Организовать при высшей школе марксизма-ленинизма шестимесячные курсы переподготовки преподавателей марксизма-ленинизма для вузов.

IV.

В целях коренного улучшения партийного руководства пропагандой марксизма-ленинизма, ЦК ВКП(б) постановляет:

18. Объединить отделы партийной пропаганды и агитации и отделы печати и издательства ЦК ВКП(б), нацкомпартий, крайкомов и обкомов ВКП(б), создать единые отделы пропаганды и агитации.

19. Сосредоточить в отделах пропаганды и агитации всю работу по печатной и устной пропаганде марксизма-ленинизма и массовой политической агитации (партийная пресса: издание пропагандистской и агитационной литературы; организация печатной и устной пропаганды марксизма-ленинизма; контроль за идейным содержанием пропагандистской работы; подбор и распределение пропагандистских кадров, политическая переподготовка и подготовка партийных кадров; организация массовой политической агитации).

В основу работы отделов пропаганды и агитации положить практическое проведение в жизнь настоящего решения ЦК ВКП(б).

20. Для поднятия качества пропаганды марксизма-ленинизма считать необходимым, чтобы в деле пропаганды парторганизации опирались в первую очередь на кадры освобожденных от всякой другой работы товарищей, могущих полностью посвятить себя этой работе и неустанно повышать свою теоретическую и пропагандистскую квалификацию.

В связи с этим поручить обкомам и крайкомам ВКП(б) отобрать лучших пропагандистов на постоянную пропагандистскую работу.

21. Работники отделов пропаганды и агитации должны подбираться парторганами из числа наиболее квалифицированных пропагандистов-профессионалов и партийных литераторов.

В составе отделов пропаганды и агитации ЦК ВКП(б), ЦК нацкомпартий, обкомов, крайкомов и горкомов ВКП(б) должны быть организованы лекторские группы.

22. В связи с тем, что сокращение количества кружков, а также партийных кабинетов на предприятиях и в учреждениях высвободит часть пропагандистских работников в городах, предложить обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий переназначить наиболее подготовленных из числа этих работников для усиления пропагандистской работы в сельские районы.

23. Реорганизовать существующие культгруппы горкомов и райкомов партии в отделы пропаганды и агитации. Считать необходимым создание отделов пропаганды и агитации также и в тех райкомах, где в настоящее время не имеется культгрупп. Установить, что создание отделов пропаганды и агитации в райкомах партии разрешается ЦК ВКП(б) для каждого района в отдельности по мере подбора квалифицированных работников, по представлению обкомов, крайкомов, ЦК нацкомпартий.

Включить в состав отделов пропаганды и агитации горкомов, райкомов партии городские и районные партийные кабинеты с тем, чтобы заведующие парткабинетами одновременно являлись заместителями заведующих отделов пропаганды и агитации.

24. Установить, что заведующие отделами пропаганды и агитации обкомов, крайкомов, ЦК нацкомпартий, окружкомов, горкомов и райкомов партии утверждаются ЦК ВКП(б), а все остальные ответственные работники отделов пропаганды и агитации этих комитетов утверждаются бюро обкомов, крайкомов и ЦК нацкомпартий.

Обязать обкомы, крайкомы, ЦК нацкомпартий в двухмесячный срок полностью подобрать и утвердить работников отделов пропаганды и агитации.

25. В виду тесной связи работы Института Маркса—Энгельса—Ленина с пропагандой марксизма-ленинизма, считать необходимым передать Институт Маркса—Энгельса—Ленина в ведение отдела пропаганды и агитации ЦК ВКП(б).

26. ЦК ВКП(б) обязывает все партийные комитеты серьезно заниматься пропагандой марксизма-ленинизма—кровным делом большевистской партии. Комитеты партии обязаны руководить делом пропаганды по существу, глубоко вникая в ее содержание. Обкомы, крайкомы и ЦК нацкомпартий должны взять в свои руки руководство перестройкой всего дела организации пропаганды марксизма-ленинизма в соответствии с настоящим постановлением.

Указывая всем партийным организациям, что перестройка всего дела партийной пропаганды в духе настоящего решения ЦК потребует от партийных органов особого внимания и заботы, ЦК предупреждает парторганизации от опасности механически-формального подхода к перестройке пропаганды, от каких бы то ни было попыток огульного охивания всего прошлого опыта пропагандистской работы.

В целях улучшения руководства делом партийной пропаганды установить, что в каждом горкоме, обкоме, крайкоме и ЦК нацкомпартий должен быть специальный секретарь, занимающийся исключительно вопросами организации и содержания пропаганды и агитации.

ЦК ВКП(б) предлагает райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий, разъяснить настоящее решение партийному активу и всем членам партии.

ЦК ВКП(б) подчеркивает, что выход в свет «Истории Всесоюзной Коммунистической партии (большевиков)» должен стать началом поворота наших кадров—партийных, комсомольских, советских, профсоюзных, хозяйственных, культурных работников, кадров всей советской интеллигенции,—к ликвидации своей теоретической отсталости.

«Краткий курс истории ВКП(б)» кладет начало новому мощному идейно-политическому подъему в жизни нашей партии и советского народа.

Овладевая теорией марксизма-ленинизма, вооружаясь знанием законов общественного развития, наши кадры станут действительно непобедимыми и еще успешнее поведут под знаменем этой теории, под руководством партии Ленина—Сталина весь советский народ к победе коммунизма.

14 ноября 1938 года.

Партийная жизнь

ПЛЕНУМ РАЙКОМА ВКП(б)

18 ноября состоялся пленум райкома партии.

Пленум заслушал доклады партотделов первичных парторганизаций: Ленинского свиносовхоза — тов. Чупрова, колхоза «Комсомолец» — тов. Горбач о выполнении решений отчетно-выборных партсобраний; доклады секретаря парткома Иркутского зерносовхоза — тов. Блохина, партотделов

В нашем районе среди первичных организаций, работа которых была признана неудовлетворительной, оказалась организация Ленинского свиносовхоза.

В своем решении отчетно-выборное собрание отметило, что организация болела идиотской беспечностью, коммунисты во главе с партотделом проглядели подрывную работу, орудовавших в совхозе врагов народа, что последствия вредительства не ликвидируются и отсутствует политико-воспитательная работа с массами. Парторганизация совершенно не росла. Критика и самокритика в организации отсутствовала. Враги народа долгое время оставались незамеченными и были разоблачены помимо первичной парторганизации.

С тех пор прошло семь месяцев. В жизни многих первичных организаций района произошли большие перемены к лучшему, а в парторганизации свиносовхоза все еще остается попрежнему. Предложения, внесенные коммунистами на отчетно-выборном собрании, не выполняются.

Уже после отчетно-выборного собрания было разоблачено несколько матерых врагов народа с партбилетами в кармане. Казалось, что вопрос о большевистской бдительности после всего этого будет поставлен в организации во всей остроте и что партотдел Чупров извлечет, наконец, политические уроки. Но, увы! Тов. Чупров, докладывая пленуму как выполняется наказ коммунистов, ни словом не обмолвился о всех этих делах. Если верить докладу партотдела, то в свиносовхозе все обстоит благополучно. А между тем последствия вредительства не ликвидируются, падеж поголовья неизмеримо велик. Организация допустила грубейшие политические ошибки — рекомендовала в партию врагов народа и лиц связанных с врагами народа. Парторг запущен, за 7 месяцев принято в партию только три человека.

В нашем районе имеется только одна колхозная парторганизация при сельхозартеле «Комсомолец», работа которой также была признана неудовлетворительной. Колхоз «Комсомолец» был в прошлом году самым отстающим в районе. Сотни гектаров хлеба остались под снегом, трудовая дисциплина была разложена, государственные обязательства из года в год не выполнялись. Трудодень колхозников был очень низок. Вот почему в своем решении по отчетному докладу партотдела коммунисты сделали главный упор на организационно-хозяйственное укрепление колхоза, повышение урожайности и трудодня колхозников, поднятие трудовой дисциплины, улучшение политической работы с массами, вовлечение в партию лучших людей колхоза. Отчетно-выборное собрание поставило задачу перед коммунистами превратить свой колхоз «Комсомолец» в один из передовых колхозов в районе.

Выполнен ли этот наказ коммунистов?

Итого сельскохозяйственного года колхоза говорят о том, что решение отчетно-выборного собрания осталось

парторганизаций Чеботарихинской МТС — тов. Таралло и Барлукской МТС — тов. Добрычева о ходе приема в партию.

Пленум утвердил исполняющим обязанности второго секретаря райкома партии тов. Стукалина А. Б., работавшего партотделом и начальником одного из цехов на заводе имени Сталина.

на бумаге. Партотдел Горбач даже не заглядывал в это решение.

Парторганизация не сумела закрепить возросшую активность колхозников в период избирательных кампаний по выборам в Верховные Советы СССР и РСФСР, не возглавила производственный подъем на уборке. В результате колхоз плетется в хвосте: государственный план хлебосдачи не выполнен, молотба до сих пор не закончена, трудовая дисциплина низка. При наличии неисчерпаемых резервов для роста партии (24 комсомолец, десятки агитаторов, тещев, учителей, стахановцев и т. д.) за 7 месяцев принят в партию только один человек.

Основной недостаток в работе первичных парторганизаций свиносовхоза и колхоза «Комсомолец» это то, что они забыли указания товарища Сталина на февральско-мартовском пленуме ЦК ВКП(б) о правильном сочетании партийно-массовой работы с хозяйственной. Партийную работу они отодвинули на задний план. В результате страдает у них и партийная и хозяйственная работа.

Выступавшие товарищи на пленуме правильно критиковали и райком партии, который не помог этим парторганизациям и не следил за их работой. Райком партии не выполнил постановление Центрального Комитета партии «О некоторых мероприятиях, в связи с итогами выборов руководящих партийных органов». В этом постановлении ЦК ВКП(б) потребовал помочь тем организациям, деятельность руководящих органов которых была признана неудовлетворительной.

— Никакой по существу партийной работы в свиносовхозе не ведется, — говорит инструктор РК ВКП(б) тов. Фадеев. Пункт решения отчетно-выборного собрания о ликвидации последствий вредительства не выполнен, о чем свидетельствует огромный падеж молодняка (40 проц.) Нет работы с активом, стахановцами. Вопросом приема в партию и группы сочувствующих организация не занимается. За семь месяцев принят только один комсомолец в партию. Коммунисты во главе с партотделом Чупровым не освободились от политической беспечности. (Они давали рекомендации в партию людям, не внушающим политического доверия, слабо реагируют на имеющие место вражеские вылазки в совхозе и т. д.)

— Наши партотделы забыли решения отчетно-выборных собраний, — говорит тов. Протасов (инструктор РК ВКП(б)). За эти прошедшие 7 месяцев партотдел первичной организации колхоза «Комсомолец» Горбач даже ни разу не удостоился заглянуть в резолюцию собрания, не говоря уже о ее выполнении. Коммунисты к участию в партработе не привлекаются. Парторганизация не руководит стахановским движением, не борется за выполнение первой заповеди перед государством.

Горбач кричит, что для выполнения плана не хватает хлеба. Но почему он как коммунист и председатель колхоза допускает расхище-

ние этого хлеба? На 8 токах осталось много десятков центнеров хлеба, который никем не охраняется. Не делается ли это сознательно для того, чтобы государству хлеб не сдавать, а по примеру прошлого года отдавать его на расхищение. Животновод продал три центнера колхозного хлеба и остался безнаказанным. Дисциплина в колхозе хромает. Горбач сжился со всеми безобразиями.

Тов. Воинов (партотдел организации Харинской МТС) говорит об отставании политической агитации среди колхозников, разрыве между партийной и хозяйственной работой. Недостатки работы первичных организаций свиносовхоза и колхоза «Комсомолец» свойственны и многим другим нашим организациям, в том числе и Харинской МТС. Райком партии не подталкивал и не требовал от партотделов выполнения решений отчетно-выборных собраний. С пометкой дня во время уборки никогда не сходил вопрос о хлебе, косовице, а вопросы партийной работы ставились на заседаниях бюро РК от случая к случаю. Работой агитколлективов райком не руководит, поэтому и политическая агитация у нас поверхностная. Людей, преданных делу партии Ленина — Сталина, у нас много, но вовлекаем их в партию очень плохо. К глубокому изучению истории партии мы не подготовились. Не хватает учебников «Краткого курса».

— И партотдел молодой, — говорит тов. Ольхова, опыта партийной работы не имею, но никто из работников райкома не спросил как я руковожу своей организацией. Со дня отчетно-выборного собрания ни один инструктор не заглянул в нашу организацию — организацию райпотребсоюза — хотя она находится под боком у райкома. Протоколы наших собраний райкомом не просматриваются, инструктор райкома занимается всеми хозяйственными делами, но только не своей прямой работой. В первичных малочисленных организациях они вовсе не бывают.

После выступления первого секретаря райкома партии тов. Рыдова, пленум перешел к обсуждению второго вопроса — докладов партотделов первичных организаций зерносовхоза, Чеботарихинской и Барлукской МТС. Пленум принял практические мероприятия, обеспечивающие реализацию решений отчетно-выборных собраний, а также и предложений коммунистов. Решено на очередных партсобраниях первичных организаций заслушать доклады партотделов о ходе выполнения решений отчетно-выборных собраний и, внесенных на них, предложений коммунистов. Поручено бюро РК систематически заслушивать на своих заседаниях доклады партотделов о выполнении данного решения.

Вокруг первичных парторганизаций в этом году вырос многочисленный актив. Лучшие люди, показавшие свою преданность партии Ленина — Сталина на деле, хотят быть в ее рядах. Однако многие первичные организации плохо отбирают в партию, а некоторые и вовсе не приняли ни одного человека в партию (Барлукская, Заготзерно).

Парторганизация Иркутского зерносовхоза имеет прекрасную базу для роста. Достаточно привести такие

цифры как наличие: 96 комсомольцев в совхозе, 50 учителей, многих стахановцев, комбайнеров, трактористов, слесарей, агитаторов и др., так станет ясно, какими неисчерпаемыми резервами располагает парторганизация для пополнения своих рядов. Однако за два года принято в партию только 15 человек, а со дня отчетно-выборного собрания в группу сочувствующих не принято ни одного товарища. Это лишний раз говорит о том, что парторганизация зерносовхоза активной политической работы среди беспартийных активистов не ведет, не работает с сочувствующими и плохо руководит комсомолом.

Особенно плохо обстоит с ростом в парторганизациях Чеботарихинской и Барлукской МТС. Барлукская организация за 7 месяцев ни приняла в партию ни одного человека, а Чеботарихинская только 3-х товарищей. Эти цифры и факты говорят об отрыве партотделов тов. Таралло и Добрычева от актива, о забвении ими указаний ЦК ВКП(б) об активном отборе лучших людей в партию, нежелании выполнять решений обкома партии по этому вопросу. Еще не вывелись в нашей организации и перестраховщики. Первичная парторганизация Заготзерно вовсе закрыла двери лучшим людям в партию. Партотдел тов. Лисицын взял всех под сомнение и только одного за 2 года принял в партию.

В нашем районе имеются большие резервы для роста партии: свыше 1000 комсомольцев, сотни стахановцев, перевыполняющих нормы в 2-3 раза, сотни учителей, агрономов, техников, зоотехников, врачей и много других представителей советской интеллигенции, а принято в партию за 2 года только 60 человек. Неудовлетворителен рост за счет комсомола. Райком ВЛКСМ выдал рекомендации 48, но принято всего лишь 36 человек. Учителей принято только 3.

Пленум обязал в кратчайший срок устранить имеющиеся недостатки по приему в партию, тщательно проверив работу тех парторганизаций, в которых не начат вовсе прием.

Пленум обратил внимание на необходимость улучшения работы с сочувствующими, организации новых групп сочувствующих, расширения их. Бюро райкому поручено провести в ближайшее время районное собрание сочувствующих ВКП(б).

Пленум обязал первичные парторганизации обратить особое внимание на улучшение работы с интеллигенцией, помочь ей в идейно-политическом росте, в изучении Истории партии.

Задача состоит в том, чтобы все первичные парторганизации по-большевистски взялись за пополнение своих рядов преданными товарищами, способными до конца защищать великое дело Ленина — Сталина, и тем самым выполнить решение ЦК ВКП(б) о приеме в партию. Нужно добиться такого положения, чтобы были организованы партийные группы в колхозах. Все это сделает нашу районную партийную организацию еще более сильной, монолитной, способной лучше решать задачи великого социалистического строительства.

Р. В.

Документ

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ

ПОЛИТИЧЕСКОЙ ВАЖНОСТИ

Постановление ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“ — документ исключительной политической важности. Партийные и непартийные большевики совхоза встретили его с огромным удовлетворением. Это историческое решение знаменует новую полосу в организации большевистской пропаганды и является боевой программой в деле изучения марксизма-ленинизма партийцами, комсомольцами и всей советской интеллигенцией.

Решение ЦК ВКП(б) обязывает партийные комитеты ликвидировать кустарничество в партийной пропаганде и изучении Краткого курса, окружить нашу интеллигенцию вниманием и заботой, помочь ей в овладении большевизмом.

Задача состоит в том, чтобы каждый партийный и непартийный большевик усвоил до конца этот исторический документ и по-большевистски взялся за овладение марксистско-ленинской теорией.

Парторганизация зерносовхоза приветствует постановление ЦК ВКП(б), которое воодушевляет нас на дальнейшие победы.

Блохин.

Секретарь парткома зерносовхоза.

Овладеем большевизмом

Мы, учителя Куйтунской средней школы, ознакомившись с постановлением ЦК ВКП(б) о постановке пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“, приветствуем это исторически важное решение нашей партии, знаменующее новую полосу в организации большевистской пропаганды, новый подъем в идейной жизни трудящихся страны.

Товарищ Ленин писал, что роль передового борца можно выполнить только, вооружившись передовой теорией.

Мы же советские учителя призваны выполнять одну из важнейших задач нашей партии — воспитание молодого поколения в духе преданности родине, партии и ее вождям, в духе коммунизма. Справиться с этой задачей без знания передовой теории невозможно. Обязуемся выполнить это историческое решение, изучив „Краткий курс истории партии“ — ценнейший вклад в сокровищницу марксизма-ленинизма — и еще с большей энергией взяться за выполнение своих задач, за окончательную победу коммунизма.

Учителя Куйтунской средней школы:

Казанцев,
Сиганова,
Аверьянова,
Попов.

Отв. ред. Г. М. ДЕРЕВЕНСКИЙ